Assessment: kommunikation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Dag og dato |  Aktivitet | Skala | Beskriv kommunikation | Med hvemBarn / børn | Med hvem voksne | Kommentarer:* Respondere
* På initiativ
 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fælles aktivitet  |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | Ude pause |  |  |  |  |  |
|  | Inde pause |  |  |  |  |  |
|  | På tur |  |  |  |  |  |
|  | Selvstændig akt. |  |  |  |  |  |
|  | Selvstændig akt. |  |  |  |  |  |
|  | Garderobe |  |  |  |  |  |

Skala: 0= stivne, fravær af respons. 1=nikke, ryste på hovedet, trække på skulderen. 2= pege. 3= ordkort.4= bevæge læberne.5= lyde. 6=hvisker. 7= enkelt ord. 8= andet.