Assessment: kommunikation\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Dag og dato | Aktivitet | Skala | Beskriv  kommunikation | Med hvem  Barn / børn | Med hvem  voksne | Kommentarer:   * Respondere * På initiativ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | 1:1 |  |  |  |  |  |
|  | Ude pause |  |  |  |  |  |
|  | Inde pause |  |  |  |  |  |
|  | På tur |  |  |  |  |  |
|  | Selvstændig akt. |  |  |  |  |  |
|  | Selvstændig akt. |  |  |  |  |  |
|  | Garderobe |  |  |  |  |  |

Skala: 0= stivne, fravær af respons. 1=nikke, ryste på hovedet, trække på skulderen. 2= pege. 3= ordkort.4= bevæge læberne.5= lyde. 6=hvisker. 7= enkelt ord. 8= andet.